

COLEGIO DWIGHT DAVID EISENHOWER

FORMULARIO DE INSCRIPCION Y PRE-MA TRICULA AÑO ACADÉMICO 2021 -2022 Nivel Muy Superior ICFES.



CUESTIONARIO DE DATOS PERSONALES DEL ASPIRANTE

La siguiente información es estrictamente confidencial para el Departamento de Psicología

COME TO LEARN,
LEAVE TO SERVE!

ENTRE
PARA
APRENDER,
SALGA
PARA
SERVIR

FOTO Fecha : _____ Grado: _____

IDENTIFICACIÓN:

Apellidos: _____ Nombres: _____
Lugar de Nacimiento : _____
Fecha de Nacimiento: Día: _____ Mes : _____ Año: _____ Dirección :
_____ Barrio: _____ Teléfono: _____

I. INFORMACIÓN FAMILIAR:

PADRE:

Nombre: _____ Edad: _____
Ocupación: _____ Horario: _____
Estudios:
Primaria : _____ Bachillerato: _____ Técnico: _____ Universidad : _____
Otros : _____ Títulos: _____
Describir:
Relación con su hijo: _____
Comunicación: _____
Confianza: _____
Tiempo compartido: _____
Colaboración Escolar : _____
Manejo de Autoridad: _____
Forma de corrección : _____

MADRE:

Nombre: _____ Edad: _____
Ocupación: _____ Horario: _____
Estudios:
Primaria : _____ Bachillerato: _____ Técnico: _____ Universidad : _____
Otros : _____ Títulos: _____
Describir:
Relación con su hijo: _____
Comunicación: _____
Confianza: _____
Tiempo compartido: _____
Colaboración Escolar : _____
Manejo de Autoridad: _____
Forma de corrección : _____
Situación Matrimonial de los Padres:
Están casados? SI _____ NO _____ ECLESIASTICO: _____ CIVIL: _____
Separados: No _____ SI _____ CUANTO HACE? _____
Describa brevemente la relación entre padres: _____

II. INFORMACIÓN ADICIONAL:

Con quien vive el alumno: Padres: _____ Padre: _____ Madre: _____.
Padrastra: _____ Madrastra: _____ Nombre: _____
Otros familiares: _____ Nombre: _____
Su relación con el alumno: _____

Hermanos:

NOMBRE RELACIÓN	EDAD	ACTIVIDAD

III. DESARROLLO Y MADUREZ:

Nacimiento:
Describa brevemente el embarazo: _____

Parto Normal? _____ Cesárea? _____

Observaciones: _____

Desarrollo:

A qué edad se sentó? _____ Gateo? _____ Caminó? _____

Corre y salta con agilidad? _____

Demuestra inquietud cuando permanece quieto? _____

A qué edad controló esfínteres? _____

Ha tenido problemas de mojarse en la cama? _____

Se come las uñas? _____ Chupó dedo o chupo? _____ Hasta que edad? _____

A qué edad habló claro? _____ Alguna dificultad en la pronunciación? _____

Tartamudea? _____

Se expresa verbalmente con facilidad? _____

Ha tenido alguna terapia o tratamiento? _____

Por cuanto tiempo? _____

Hace amigos fácilmente? _____ Pelea con frecuencia? _____ Prefiere jugar sólo? _____

Tiene amigos? _____

Comparte con los demás? _____

Muestra autonomía en su arreglo personal? _____

En cuanto a su manera de ser y a su comportamiento haga una breve descripción de su hijo:

Se adapta fácilmente a los cambios? _____

Es sensible a la crítica? _____

Dice mentiras? _____

Se aísla? _____

Muestra seguridad en sí mismo? _____

Es obediente? _____

Por lo general es de buen genio? _____

Se entristece o llora con frecuencia? _____

IV. SALUD: En general cómo ha sido la salud de su hijo?

_____ Qué enfermedades ha tenido?

Ha sufrido accidentes graves? No _____ Si _____ Cual? _____

Ha tenido cirugías? No _____ Sí _____ Cual? _____

Actualmente está en algún tratamiento médico? _____

Tiene algún defecto físico que limite la actividad deportiva o en clase?

Tiene algún defecto en la audición o la visión? No _____ Sí _____ Cual _____

Es propenso a desmayos, alergias o padece epilepsia, diabetes u otros? _____

Tiene algún problema que requiera atención especial? _____

Qué deportes practica? _____

_____ Con qué frecuencia _____

Su alimentación es balanceada? Sí _____ No? _____ Porqué? _____

Tiene exceso de apetito _____ Tiene escaso apetito? _____

Debe llevar una dieta especial? Si _____ No _____ Cual _____

V. HISTORIA ESCOLAR:

En qué colegio y/o jardín ha estudiado?

COLEGIO	CIUDAD	GRADO	AÑO
MOTIVO DE CAMBIO			

Ha reprobado o repetido algún grado? No _____ Sí _____Cuál _____

Porqué? _____

Ha tenido alguna distinción especial? No _____ Sí _____ En qué? _____

En general, describa cómo son los hábitos de estudios de su hijo:

Cómo fue la adaptación al primer jardín o colegio? _____

Como organiza las actividades de la tarde y el tiempo libre? _____

En qué lugar(es) hace tareas y estudia? _____

Con qué frecuencia ve televisión? _____

Estudia y ve televisión al mismo tiempo? Nunca _____ A veces _____ Siempre _____
 Con qué frecuencia se entretiene con juegos electrónicos o computador? _____
 Cual es el promedio de horas de sueño? _____
 A qué hora suele acostarse? _____
 A que hora suele levantarse? _____
 Qué observación puede hacer sobre su hijo respecto a su:
 Memoria _____
 Atención _____
 Comprensión de lectura _____
 Escritura _____
 Organización _____
 Imaginación _____
 Participación _____
 Responsabilidad _____
 Puntualidad _____
 Tiene o ha tenido algún tutor o ayuda escolar particular (clases, cursos, reforzos, nivelaciones) No _____
 Si _____ Por cuanto tiempo _____

VI. FORMACIÓN RELIGIOSA

A cuál religión pertenecen? _____

VII. MOTIVOS DE ESCOGENCIA:

Por qué motivos escogieron éste colegio? _____

Por cuál medio se enteraron de las admisiones en este colegio?

Tiene familiares o conocidos en éste colegio?

	NOMBRE	GRADO
PARENTESCO		

Indique 2 referencias:

1. _____

2. _____

Observaciones:

Damos Fe que los datos suministrados en este cuestionario están conforme a la verdad.

FIRMA DEL PADRE

FIRMA DE LA MADRE



**"ANTORCHA DE LA VERDADERA LUZ,
LA VIRTUD DE ENSEÑAR PARA MODIFICAR TU VIDA."**

EISENHOWER SCHOOL es un Colegio Bilingüe, Calendario B, que ofrece una Educación Personalizada, enfocada a la excelencia de las niñas y niños. Con nuestra metodología pedagógica fortalecemos las aptitudes y virtudes de las niñas y niños a través de programas educativos dinámicos e innovadores, que motivan a las niñas y niños a aprender de forma más racional creando procesos de pensamiento lógico que les ayuden a afrontar y resolver problemas, dejándole un legado de bases sólidas para la toma de decisiones y capacitándolos para que se puedan desenvolver en una sociedad moderna globalizada y dinámica como la actual. Contamos con excelentes programas educativos en los cuales los niños y niñas de nuestra Institución obtienen las destrezas para hablar el idioma Inglés Y Francés en los cursos de Preescolar y Básica Primaria; para iniciar el aprendizaje profundo de una tercera lengua a partir de quinto de primaria hasta culminar con la Secundaria como lo es el Francés y el Inglés; de modo tal que nuestros niñas y niños estén en condiciones óptimas para enfrentar los requerimientos de un mundo dinámico en el cual se hace imprescindible el hablar más de un idioma. **EISENHOWER SCHOOL: TRABAJAMOS PARA HACER LA DIFERENCIA EN EDUCACION. "Come to learn, leave to serve".**

**SELLO FENALCO.
ETICA MERCANTIL**



**PREMIO
IBEROAMERICANO A
LA CALIDAD
EDUCATIVA CHICE**

**INMERSION UNIVERSITARIA
DESDE GRADO 11**



**INTERCAMBIOS CULTURALES
CON COLEGIOS
INTERNACIONALES**

